



PREFEITURA DO
MUNICÍPIO DE SULINA

www.sulina.pr.gov.br | prefeitura@sulina.gov.br



PLANO DE FORMAÇÃO
CONTINUADA/PLANEJAMENTO PARA DOCENTES E
PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO

REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE SULINA – PR

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

2025/2026



Finalidade

Este plano tem como objetivo oferecer **formação continuada aos(as) profissionais da educação** da Rede Municipal de Sulina, com foco no **desenvolvimento pedagógico, inclusão, equidade racial, saúde emocional e enfrentamento às defasagens de aprendizagem.**

O município de Sulina tem trabalhado para consolidar uma educação de qualidade em toda rede municipal de ensino. Neste sentido, concebe-se a formação continuada como um dos mais significativos fundamentos para garantir essa qualidade. Nesse sentido o Plano deve ser um instrumento teórico metodológico, que permita a todos os envolvidos reafirmar suas posições e avaliar suas práticas, ressignificando-as e servindo como base para a estruturação pedagógica da escola.

Deve-se garantir o desenvolvimento de competências profissionais relacionando a teoria à prática através da reflexão sobre a atuação profissional. Estabelecemos as necessidades formativas identificadas junto ao grupo docente através de observações, acompanhamento dos Planos de Ação e também pelo levantamento de expectativas formativas realizada com os professores ao longo do ano letivo.

Objetivo Geral

Efetivar a formação continuada na rede municipal de ensino de São João, contribuindo para o processo de formação dos gestores, pedagogos e professores, assegurando-lhes um espaço para análise e reflexão sobre a própria prática no processo de ensino e aprendizagem, com o objetivo de garantir a elevação da qualidade da educação no município.

Objetivos Específicos

- Fortalecer as práticas pedagógicas frente às defasagens em leitura, escrita e matemática;
- Promover o respeito à diversidade étnico-racial e à cultura afro-brasileira e indígena;
- Preparar os(as) professores(as) para o acolhimento e inclusão de estudantes com TEA, deficiências e altas habilidades;
- Refletir sobre estratégias de gestão escolar e organização das rotinas educativas;



- Sensibilizar e orientar sobre bullying, saúde mental e bem-estar de toda a comunidade escolar.

Calendário de Formação – 2025

Mês Tema Formato Público-Alvo

MÊS	TEMA	PUBLICO -ALVO
02/2025	Acolhimento, Distribuição de turmas/aulas, Planejamento, implantação do sistema FTD; “uma Escola Para geração Ansiosa” (FTD); Estudo Parecer 50 e sua contribuição para ao desenvolvimento da Criaça atípica.	<i>Profissionais da Educação</i>
03/2025	Leitura e escrita no 1º ao 5º ano: estratégias e recomposição de aprendizagem, Formação União faz a vida; O Valor da Vida “como eu me relaciono com as pessoas e com o mundo” (Frei Lucas)	<i>Professores de 1º ao 5º ano</i>
04/2025	Educação para as relações étnico-raciais, culturas afro e indígenas; Educação Infantil “as possibilidades e oportunidade da criança em fase de adaptação escolar”	<i>Profissionais da Educação</i>
05/2025	Identificação de dificuldades de aprendizagem e psicomotricidade; Rotina em sala de aula na educação infantil	<i>Profissionais da Educação</i>
06/2025	TEA, altas habilidades e outras necessidades específicas: inclusão com intencionalidade; Defasagens de aprendizado com foco na Leitura e escrita; Rotina escolar pra a Educação Infantil; Saúde das crianças em período de inverno: Nota Orientativa nº 05 de 02/06/2025. Governo do Paraná (7ª regional de saúde)	<i>Profissionais da Educação</i>
07/2025	Saúde mental na escola: práticas de cuidado com estudantes e profissionais; Como o cérebro da	<i>Profissionais da Educação</i>



	criança atípica aprende; Contação de história; Psicomotricidade I	
08/2025	Gestão escolar democrática, escuta ativa e mediação de conflitos; Psicomotricidade II; A Educação humanizada – César Nunes; A ciência da felicidade – Gustavo Arns;	<i>Profissionais da Educação</i>
09/2025	Bullying e práticas restaurativas na escola; BNCC da computação; Diversidade Cultural, étnico racial; Programa Educa Junto “Qual a contribuição para o aprendizado”;	<i>Profissionais da Educação</i>
10/2025	Contação de histórias e práticas lúdicas no cotidiano da sala de aula; Saúde Mental e Cultura Afro; Prova Paraná – Avaliação dos indicadores. PDL Municípios.	<i>Profissionais da Educação</i>
11 e 12/2025	Avaliação institucional e encerramento com partilha de boas práticas; Elaboração do Calendário Escolar;	<i>Profissionais da Educação</i>
02/2026	Planejamento para o ano em curso; A defasagem nas aprendizagens de Língua Portuguesa e Matemática; Calendário Escolar 2026; Demandas para o ano em curso;	<i>Profissionais da Educação</i>
03/2026	<ul style="list-style-type: none">• Saúde mental;• Cultura Étnico-racial;	<i>Profissionais da Educação</i>
04/2026	<ul style="list-style-type: none">• FORMADORES;• Prova Paraná;• Educa juntos	<i>Profissionais da Educação</i>
05/2026		<i>Profissionais da Educação</i>

Metodologia das Formações

- Oficinas presenciais com dinâmicas e vivências;



- Estudos dirigidos com textos e legislação;
- Compartilhamento de práticas entre pares;
- Acompanhamento e devolutiva nas unidades escolares;
- Palestras;
- Mesa-redonda;
- Seminário de boas práticas;
- Formação on-line (avamec, formadores, live disponibilizada durante o ano pela SEED, FNDE, UNDIME, etc.);
- Parceria com profissionais externos da saúde, assistência social e universidades.

Referências Legais e Pedagógicas

- BNCC (Base Nacional Comum Curricular)
- Lei nº 10.639/2003 e Lei nº 11.645/2008 (Educação Étnico-Racial e Indígena)
- LDB (Lei nº 9.394/1996)
- Estatuto da Criança e do Adolescente
- Lei Brasileira de Inclusão (nº 13.146/2015)
- Plano Nacional e municipal de Educação
- Diretrizes do Compromisso Nacional Criança Alfabetizada
- Material da FTD,
- Material Educa juntos;
- Material da Moderna (Estado).

Ações complementares

- Além dos cursos e palestras mencionados, o planejamento inclui:
- Formação em Serviço: Reuniões mensais de acompanhamento com feedback contínuo, facilitando o desenvolvimento e o ajuste das práticas pedagógicas.
- Grupos de Estudos: Formação de grupos para discussão e reflexão sobre práticas e metodologias específicas, promovendo a troca de experiências e o fortalecimento de competências pedagógicas.
- Avaliação Contínua: Monitoramento do impacto das formações na prática docente e na evolução dos indicadores educacionais, garantindo que as ações estejam alinhadas aos objetivos educacionais da Secretaria Municipal de Educação

Avaliação



A formação será avaliada por meio de:

- Registro de presença;
- Relatórios de participação;
- Aplicação prática nas unidades escolares;
- Formulários de avaliação da satisfação dos participantes.

Considerações finais.

A formação continuada planejada busca responder às necessidades de capacitação dos profissionais da Rede Municipal de Educação, promovendo o desenvolvimento integral das competências docentes. Com base no feedback contínuo e em novos indicadores de desempenho, o planejamento será revisto ao longo do ano, sempre que necessário.

Cleilde Fabiane

Secretária Municipal de Educação, Cultura e Esporte
Port. 091/23 de 03/07/23